

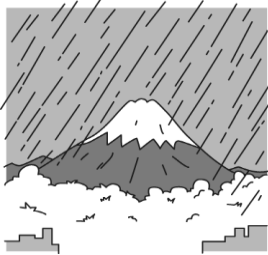
八年級 \_\_國文\_\_科 試題分析

題號	答對率 / 鑑別度 指標	題目
綜合 3	1	<p>1. 下列在〈土芭樂的生存之道〉一文中的詞語注音和解釋，何者完全正確？</p> <p>(A)熾烈：旺盛。熾，音ㄔㄨˋㄌㄟˋ。</p> <p>(B)枝極：樹根。極，音一ㄩˊ。</p> <p>(C)溫馴：溫和不粗野。馴，音ㄒㄩㄣˊㄣˊ。</p> <p>(D)斃扭：指土芭樂種種生長模式皆不合人意。斃，音ㄅㄟˋ一ㄋㄟˋ。</p>
分析 內容	因為是課本第三課注釋，背熟即可，故答對者眾	
綜合 4	0.9375	<p>2. A 啞啞吐哀□ B 庭中有奇樹 C□是母慈重 D 使爾悲不□ E□有吳起者</p> <p>F 慈烏失其母 G 母□喪不臨 H 夜夜夜半啼 I 聞者為沾襟 J 綠葉發華□</p> <p>K 百鳥豈無母 L 將以遺所思 M 爾獨哀怨□ N 攀條□其榮</p> <p>請依照英文字母 A-N 順序選出□中的正確國字。</p> <p>(A)音因仁其默滋身折(B)音因任昔歿茲深折</p> <p>(C)因應任昔歿滋深折(D)音應任昔歿滋深折</p>
分析 內容	因為是課本第二課默書，背熟即可，故答對者眾	
綜合 8	0.9375	<p>3. 關於〈跳水〉一詩，下列分析何者正確？</p> <p>(A)「從十米高台／陶醉於下面的湛藍」形容跳水者自視甚高的氣勢</p> <p>(B)「在跳板與水面之間／描畫出從容的曲線」寫跳水時充滿力與美的優美姿態</p> <p>(C)「讓青春去激起／一片雪白的讚嘆」展現出跳水者對他人完美表現的憧憬與羨慕</p> <p>(D)全詩強調打好基礎是成功的關鍵</p>

分析 內容	因為是國文課本中第一課賞析之後的應用練習題，故答對者眾	
綜合 11	0.9375	<p>4. 在〈土芭樂的生存之道〉一文中提及許多土芭樂特色，下列何者正確？</p> <p>(A)就近摘了熟透的一顆，不過李子般大：敘述土芭樂的味道</p> <p>(B)再摘一顆皮硬青綠的，盡是粗澀之感：描摹土芭樂的形狀</p> <p>(C)肉漿四散，腐熟的濃郁果香也跟著四溢：說明土芭樂的氣味</p> <p>(D)每天都有乳黃的果實，掉落下來：說明土芭樂口感</p>
分析 內容	因為是國文課本中第三課賞析之後的應用練習題，故答對者眾	
綜合 15	0.9375	<p>5. 下列選項內容，何者與「思念」之情相近？</p> <p>(A)願君多採擷，此物最相思</p> <p>(B)纖纖擢素手，札札弄機杼</p> <p>(C)盛年不重來，一日難再晨</p> <p>(D)紅顏棄軒冕，白首臥松雲</p>
分析 內容	答案 A 選項中已經有[相思]一詞，故答對者眾	
綜合 16	0.9375	<p>6. 各選項中借代的對象，何者正確？</p> <p>(A)何以解憂？唯有「<u>杜康</u>」：茶</p> <p>(B)「烽火」連三月：火災</p> <p>(C)私家收拾，半付「<u>祝融</u>」：水災</p> <p>(D)執干戈以衛「社稷」：國家</p>
分析 內容	借代法在七年級段考與平常考卷中已經練習多次，故答對者眾	
綜合 25	0.9375	<p>7. 下列文句「     」中的字詞，何者詞性判斷正確？</p> <p>(A)一隻隻蜥蜴都已經被烤得全身「動彈不得」：形容詞</p> <p>(B)原來在「牠們」的螞蟻洞外頭，經常有蜥蜴在一旁：連詞</p> <p>(C)幾乎所有的動物都被「熱呼呼」的烈日照得骨頭都癱掉了：助詞</p> <p>(D)你寧可「窩」在房裡，任炎炎夏日把柏油路面晒得熱氣直冒：名詞</p>
分析 內容	詞性判斷在七年級段考與平常考卷中已經練習多次，故答對者眾	

新北市立鶯江國中 112 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

\_八\_ 年級 \_\_\_\_英語\_\_\_\_科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
11		<p>( ) 1. Look at that picture. It was _____ last Saturday.</p> <p>(A) rainy</p> <p>(B) sunny</p> <p>(C) warm</p> <p>(D) cloudy</p> <p>答案為 (A)</p> 
分析 內容	表示學生們很熟悉形容天氣的單字，並且能與圖形相配合。	

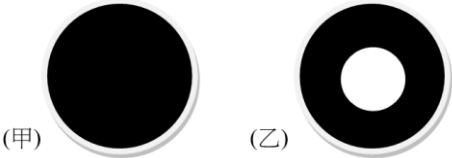
新北市立鷺江國中 112 學年度第一學期第一次定期評量

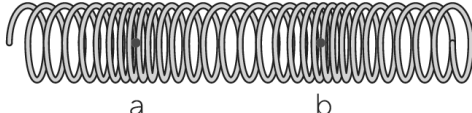
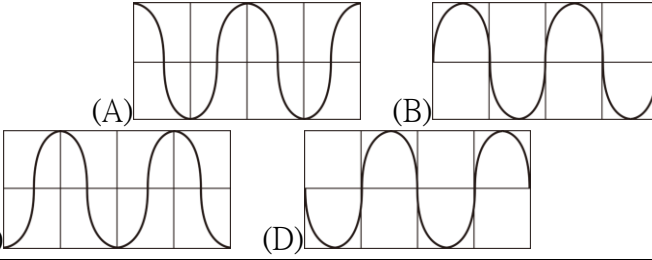
\_\_8\_\_ 年級 \_\_數學\_\_ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
6	0	<p>有一個多項式 <math>A</math>，且 <math>A = (4x + 1)(x^2 - x + 3) + 3x</math>，則下列甲、乙兩人的敘述何者正確？</p> <p>甲：「將多項式 <math>A</math> 除以 <math>(4x + 1)</math>，商式是 <math>(x^2 - x + 3)</math>，餘式是 <math>3x</math>。」</p> <p>乙：「將多項式 <math>A</math> 除以 <math>(x^2 - x + 3)</math>，商式是 <math>(4x + 1)</math>，餘式是 <math>3x</math>。」</p> <p>(A) 兩人皆正確 (B) 兩人皆錯誤 (C) 甲正確、乙錯誤 (D) 甲錯誤、乙正確</p>
分析 內容	<p>1. 餘式定理需再加強</p> <p>2. 需再強調在算多項式除法時餘式的次方一定要小於除式的次方</p>	
2	0.25	$13^2 = (20 - 7)^2 = 20^2 - 7^2$
分析 內容	學生基本觀念清楚答對的人多	
4	0.25	一正方形面積為 $a$ ( $a > 0$ )，則其邊長為 $\sqrt{a}$
分析 內容	學生基本觀念清楚答對的人多	
10	0.25	<p>若 <math>m &gt; 0</math>，且 <math>m</math> 為 49 的平方根之一，若 <math>n^2 = 0.49</math> 且 <math>n &lt; 0</math>，則 <math>m + n = ?</math></p>

		(A) 7.7 (B) - 7.7 (C) 6.3 (D) - 6.3
分析 內容	學生基本觀念清楚答對的人多	

\_\_\_八\_\_\_ 年級 \_\_\_理化\_\_\_ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
32	29.4	<p><b>{題組}</b>附圖為兩個大小與材質相同的均質密閉金屬球，其金屬的密度為 <math>9.6 \text{ g/cm}^3</math>。其中，甲為均質實心，乙為均質，但中央有一空心區域。<u>小毛</u>將兩金屬球分別放入水裡，兩金屬球都會完全沒入水中。測得排開水的體積為 <math>V_{\text{甲}}</math>與 <math>V_{\text{乙}}</math>，再用天平量測其質量，分別為 <math>M_{\text{甲}}</math> 與 <math>M_{\text{乙}}</math>。<u>小毛</u>發現利用密度 <math>D=M/V</math> 可以計算出的 <math>D</math> 值。若<u>小毛</u>的測量與計算過程皆無錯誤，試問：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>32. ( ) 下列敘述何者正確？</p> <p>(A) <math>D_{\text{乙}} &lt; 9.6 \text{ g/cm}^3</math>，因為 <math>M_{\text{乙}}</math> 為金屬成分的質量，但 <math>V_{\text{乙}}</math> 大於金屬成分的體積</p> <p>(B) <math>D_{\text{乙}} &lt; 9.6 \text{ g/cm}^3</math>，因為 <math>V_{\text{乙}}</math> 為金屬成分的體積，但 <math>M_{\text{乙}}</math> 小於金屬成分的質量</p> <p>(C) <math>D_{\text{乙}} &gt; 9.6 \text{ g/cm}^3</math>，因為 <math>M_{\text{乙}}</math> 為金屬成分的質量，但 <math>V_{\text{乙}}</math> 小於金屬成分的體積</p> <p>(D) <math>D_{\text{乙}} &gt; 9.6 \text{ g/cm}^3</math>，因為 <math>V_{\text{乙}}</math> 為金屬成分的體積，但 <math>M_{\text{乙}}</math> 大於金屬成分的質量。</p>
分析 內容	密度觀念不清，容易誤判。	
6	40.1	<p>有一個邊長為 2 公分的均勻實心的正立方體金屬塊，若將其沿著對角線切成相等的兩半。則切割後的半塊金屬塊的質量是多少？</p> <p>(A)44.8 公克 (B)22.4 公克 (C)11.2 公克 (D)5.6 公克。(已知該金屬塊的密度為 5.6 公克 / 立方公分)</p>
分析 內容	密度觀念不清，容易誤判。	
13	45.7	<p>1. <u>小毛</u>整理了「測量」概念的筆記。下列內容何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A)正確測量後得到的測量值，是近似值 (B)估計值的</p>

		表示，無法表示測量的準確性 (C)選用刻度越精密的測量儀器，正確測量的結果就會越準確 (D)多次測量求平均值時，應先把明顯與其他數據相差太多的測量結果刪除，再求平均值。
分析 內容	密度觀念不清，容易誤判。	
14	48.4	<p>1. 使一彈簧前後來回振動後產生的彈簧波如附圖所示，則下列敘述何者<u>正確</u>？</p> <p>後                      波前進方向 <math>\longrightarrow</math> 前</p>  <p>(A)a、b 兩點間的距離為半個波長  (B)當波向前傳播時，彈簧不隨波向前移動  (C)彈簧前後振動的幅度越大，傳遞的能量越多越快 (D)所產生的波為橫波。</p>
分析 內容	密度觀念不清，容易誤判。	
23	42.8	<p>請推測再經過 2 秒後，水波的波形為下列何者？</p>  <p>(A) (B) (C) (D)</p>
分析 內容	密度觀念不清，容易誤判。	
25	43.4	此彈簧波的波速為多少公尺 / 秒？ (A)160 (B)10 (C)0.1 (D)0.01。
分析 內容	密度觀念不清，容易誤判。	
30	41.7	<p>現今智慧型手機可下載許多不同的 App(應用程式)，其中一些可用來量測週遭聲波的音量。當音量愈大時，聲音傳播的能量越多，App 顯示的數值也愈大。則此 App 數值的大小主要與波動的何種性質有關？</p> <p>(A)波長 (B)波速 (C)振幅 (D)頻率。</p>
分析 內容	密度觀念不清，容易誤判。	

新北市立鷺江國中 111 學年度第 1 學期第 1 次定期評量  
 \_\_\_\_八\_\_ 年級 \_\_\_\_社會\_\_科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目																								
5	45.9% (B)	<div>表一為中國全國與上海的常住人口年齡結構，顯示上海的常住人口年齡結構變化趨勢與全國不一致。上述現象與上海的何項特徵關係最密切？(A)房產價格較高 (B)經濟發展程度高 (C)醫療條件較為優越 (D)施行獎勵生育政策</div> <table><thead><tr><th rowspan="2">年齡 (歲)</th><th colspan="2">全國</th><th colspan="2">上海</th></tr><tr><th>2000 年</th><th>2010 年</th><th>2000 年</th><th>2010 年</th></tr></thead><tbody><tr><td>0-14</td><td>22.9%</td><td>16.6%</td><td>12.2%</td><td>8.6%</td></tr><tr><td>15-64</td><td>70.1%</td><td>74.5%</td><td>76.3%</td><td>81.3%</td></tr><tr><td>65 以上</td><td>7.0%</td><td>8.9%</td><td>11.5%</td><td>10.1%</td></tr></tbody></table> <div>表一</div>	年齡 (歲)	全國		上海		2000 年	2010 年	2000 年	2010 年	0-14	22.9%	16.6%	12.2%	8.6%	15-64	70.1%	74.5%	76.3%	81.3%	65 以上	7.0%	8.9%	11.5%	10.1%
年齡 (歲)	全國			上海																						
	2000 年	2010 年	2000 年	2010 年																						
0-14	22.9%	16.6%	12.2%	8.6%																						
15-64	70.1%	74.5%	76.3%	81.3%																						
65 以上	7.0%	8.9%	11.5%	10.1%																						
分析 內容		從表一中可看出上海的壯年人口比率比全國高且比率還增加，所以可判斷為上海經濟發展程度高工作機會多。也有部分的學生選擇 (C) 選項，可能是認為上海的老年人口比率比全國高，但卻忽略了其比率其實是下降了。對於學生讀圖能力需再加強。																								
10	38.6% (C)	北京地區春冬之際常刮起沙塵暴，造成空氣品質惡化。這種現象最主要是與哪一個風向的季風吹拂有關連？(A)東北季風 (B)東南季風 (C)西北季風 (D)西南季風。																								
分析 內容		春冬時中國以北(北京)吹西北季風，中國以南吹東北季風。學生看到冬季的季風就會誤選和台灣一樣吹東北季風。學生對於中國南北方季風吹拂的風向還未完全瞭解。																								
12	22.6% (D)	<div>中國 10 月的十一黃金周為重要的連續假期，高達八億人口在這段假期內移動，造成極高的交通負荷量，也為相關產業帶來豐富的收益。</div> <div><div>圖二</div><div>表四</div><div>甲、海南島熱帶風情 丁、哈爾濱滑雪之行 己、絲綢之路古文明之旅 庚、拉薩朝聖之旅</div></div> <div>12. 十一黃金周超人決定到表四中的四個城市去旅遊，請問：此四個地城市當中何地的景觀特色與氣候「無」直接關係？ (A)甲 (B)丁 (C)己 (D)庚。</div>																								
分析 內容		多數學生選擇了(C)選項，有的學生不知道絲綢之路是沙漠氣候，也有的學生看到古文明就覺得和人文比較有關係就誤選了(C)選項。答案是(D)，因為宗教和氣候較無直接關係。																								
13	32.1% (B)	<div>圖二中的「己」處，位居中國西北部地區，因為深居內陸、距海遙遠形成乾燥氣候。以下是關於乾燥氣候區特徵的敘述，請問何者是<u>正確</u>的？(甲)年、日溫差大 (乙)年溫差小、日溫差大 (丙)全境皆為沙漠 (丁)年雨量 250mm 以下 (戊)以畜牧業為主 (A)甲丙 (B)甲戊 (C)乙丁 (D)乙戊。</div>																								
分析 內容		乾燥氣候的特色為年、日溫差大，雨量為 500mm 以下，且包含了草原和沙漠氣候。學生對於中國各氣候區的氣候特色有點混淆分辨不清。																								



14	25.9% (B)	<p>中國的疆域面積廣大，因此受到地形、位置及風向的影響，形成不同的氣候類型，影響當地的生活型態。圖三為中國某城市的氣候圖，若根據圖三資料判斷，該城市的氣候類型應該位於圖二中的何地？ (A)甲 (B)丙 (C)丁 (D)戊。</p> <div data-bbox="1117 257 1492 515"> <p>圖三</p> </div>
分析內容	<p>首先，先從圖三的年降雨量已超過 500mm，而一月均溫介於 0~18 度之間，可判斷為副熱帶季風氣候。再從圖二中找出此氣候位於(丙)上海。此題要考學生的判圖能力，和中國重要都市的位置，可見學生的判圖能力還是要多加強。</p>	
26	45.5	<p>老師要同學以「商周至隋唐各民族的文化交流」為主題做一份報告，請問下列哪一組歷史人物的事蹟最適合作為報告的內容？</p> <p>(A) 張騫、玄奘、北魏孝文帝 (B) 商鞅、張騫、北魏孝文帝 (C) 秦始皇、張騫、文成公主 (D) 商鞅、玄奘、唐太宗。</p>
分析內容	<p>本題正確答案為 (A)。本題是測驗學生是否瞭解，上述歷史人物有哪些人是對於文化交流有貢獻，答錯的學生平均分佈在 (B)(C)(D) 三個選項，可見學生對於上述歷史人物的相關事蹟，還需要再加強熟記。</p>	
30	37.2	<p>【題組二】請閱讀下列資料後，回答問題：</p> <p>右圖的竹片是秦代的文物，是目前已知最早的戶口名簿，不過中國的戶口制度，最早可以追溯到兩千多年前的春秋戰國時期。而這一最早的戶口名簿記載了哪些資訊呢？開頭是記載戶主，哪裡的人，姓字名誰，如果是官員，或有爵位什麼的，也要寫清楚。然後是妻子，兒女，戶主沒分家的兄弟姊妹也會列入。家人除了登記籍貫姓名，還要註記年齡，健康情況，是否當兵。第三部分是備註；第四部分則是伍長，也就是官方代表的確認簽字。從這份資料，我們可以看出，當時對家戶人口的掌握已十分細緻。</p> <p>右圖竹片所記載的各項資料，最早應該源自於何人所推行的改革政策？ (A) 商鞅 (B) 張騫 (C) 秦始皇 (D) 漢武帝。</p> <div data-bbox="1444 1153 1492 1691"> </div>
分析內容	<p>本題正確答案為 (A)。但有 45.5% 的學生，都選了 (C) 選項，可反映學生在閱讀題目時，未能清楚讀完題目。因題幹的第一句為「右圖的竹片是秦代的文物」，所以學生就忽略題目後面提及「不過中國的戶口制度，最早可以追溯到兩千多年前的春秋戰國時期」的敘述，而無法判斷出正確答案。</p>	
32	42	<p>【題組三】請閱讀下列資料後，回答問題：</p> <p>資料一：漢代學者韋賢因為精通經典，擔任高官，其子孫也身居要職，因此當地盛行一句話：「與其留給子孫滿筐的黃金，不如教他們學好一部經書」。</p> <p>資料二：魏晉南北朝時期盛傳：「上車不落則著作，體中何如則秘書」。意思是只</p>

		<p>要到了坐上車不會跌落的年紀，便可當著作郎（官名），會寫間單的問候信，就可以被選為秘書郎（官名）。</p> <p>資料三：唐朝有首詩寫到：「舊時<u>王謝</u>堂前燕，飛入尋常百姓家」，這是形容王、謝等世家大族沒落的情形。</p> <p>資料一中的所描述的選才任官制度，造成下列哪一影響？（A）形成「萬般皆下品，唯有讀書高」價值觀 （B）形成「上品無寒門，下品無世族」的現象 （C）造成各種思想學說興起，進入百家爭鳴時代 （D）在官方支持下，儒家思想成為中國文化主流。</p>
分析內容		<p>本題正確答案為（D）。本題是測驗學生，能否判斷漢代的經學取士，造成儒家思想成為中國學術思想的主流，答錯學生大部分選了（A）選項，而（A）選項是科舉制度所造成的社會價值觀，所以可知學生對歷朝代選拔人才的制度所帶來的影響，還有許多混淆的地方，需要再做觀念上的澄清和加強。</p>
34	36.9	<p><b>【題組三】</b></p> <p>若想使用上述三則資料，來說明某一制度或現象的演變，下列哪一個主題最為恰當？</p> <p>（A）世家大族的形成與沒落</p> <p>（B）封建制度的形成與瓦解</p> <p>（C）科舉制度的創設與影響</p> <p>（D）中央集權體制的建立與強化。</p>
分析內容		<p>本題正確答案為（A）。本題是測驗學生能否將上述三則資料融會貫通，了解世族的形成與沒落與歷朝代選拔人才的制度有密切關係，但有 45.3%的學生選擇了（C）選項，可知學生並沒有看出三則資料間的關聯，只注意到第三則資料（單一資料）與科舉制度的發展有關係。由此也反映學生閱讀資料、擷取訓的能力還需要再做加強。</p>