

新北市立鷺江國中 111 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

\_\_九\_\_ 年級 \_\_國文\_\_科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
2	23.9	<p>下列選項「」中的注音，何組完全正確？</p> <p>(A)豪情發「酵」/大聲咆「哮」 (B)才氣「縱」橫/欲擒故「縱」</p> <p>(C)「惴」慄不安/「揣」測心意 (D)雲霧「縹」緲/「瞟」了一眼</p>
分析 內容	題目有瑕疵，應把「何組完全正確」改為「何組完全相同」	
3	35	<p>( )3. 下列「」中的字，何組讀音相同？</p> <p>(A)「裨」益良多/自我麻「痺」 (B)洋「芋」片/濫「竽」充數</p> <p>(C)偽裝「滲」透/「摻」入砂石 (D)押「解」犯人/不得其「解」</p>
分析 內容	此題為兩年來綜合學習而來的注音概念，許是學生學完即忘	
6	24.5	<p>. 依你對於<u>蘇軾</u>的認識，請問下列何詩句，有可能是在形容他？</p> <p>(A)昔年有狂客，號爾謫仙人，筆落驚風雨，詩成泣鬼神</p> <p>(B)須關西大漢，銅琵琶，鐵綽板，唱<u>大江東去</u></p> <p>(C)萬古<u>汨羅</u>深，騷人道不沉，明明<u>唐</u>日月，應見楚臣心</p> <p>(D)塞上長城空自許，鏡中衰鬢已先斑。出師一表真名世，千載誰堪伯仲間？</p>
分析 內容	學生對教過的古代名人生平，未能擷取關鍵訊息並記誦	

14	33.6	<p><u>霍格華茲星球</u>的法律規定：「未滿十八歲，晚上十一點至早上五點不得在網咖逗留，否則將會受罰。」</p> <p>根據上述規定，下列何人會受罰？</p> <p>(A)四更，束髮之年的<u>榮恩</u>在網咖看 <u>Apple</u> 新款手機的發表會</p> <p>(B)二更，花信之年的<u>金妮</u>在網咖搶購限量的魔法道具</p> <p>(C)巳時，及笄之年的<u>妙麗</u>在網咖看 <u>LOL 英雄聯盟</u>遊戲的線上時況轉播比賽</p> <p>(D)子時，強仕之年的<u>哈利</u>在網咖等著搶 <u>TWICE</u> 演唱會門票</p>
分析內容	<p>此題考了較多的綜合能力，首先必須備好地支的順序及其對應的時間點，再來必須熟記年齡代稱，若遺忘一種，即難選擇正確</p>	
22	44.4	<p>下列各選項中成語的關係，何組與其他選項<u>不同</u>？</p> <p>(A)櫛風沐雨/駕輕就熟 (B)樹大招風 /韜光養晦</p> <p>(C)融會貫通/舉一反三 (D)獨善其身 /兼善天下</p>
分析內容	<p>此為成語本內的題目，答錯者，即是未記這三十個成語的意義</p>	
24	43.1	<p><u>蘇軾</u>又答<u>王庠</u>書：「書富如入海，百貨皆有。人之精力不能兼收盡取，但得其所欲求者爾！」這句</p> <p>話的主要涵義，與下列何者最接近？</p> <p>(A)盡信書，則不如無書 (B)讀書百遍，則其義自見</p> <p>(C)好高求速，學者之通患 (D)學貴約取，不以泛濫為高</p>
分析內容	<p>學生未能仔細尋找關鍵詞——不能兼收並取</p>	

新北市立鷺江國中 111 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

九 年 級 英 語 科 試 題 分 析

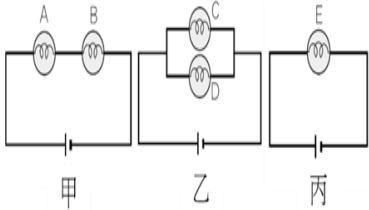
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
21	12.0/0.14	11. ( ) Jenny owns the car _____ in front of the school. (A) which is parking (B) that has parked (C) is parked (D) parked
分析 內容	省略關代和 be 動詞，先行詞後面加過去分詞表被動的用法學生不甚清楚	
50	26.6/-0.03	I picked it up and asked her if it __50__. ( ) 50. (A) belongs to her (B) belonged to her (C) is belonging to her (D) is belonged to her
分析 內容	忽略了時態的一致性	
分析 內容		

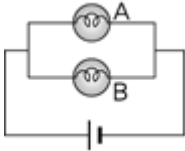
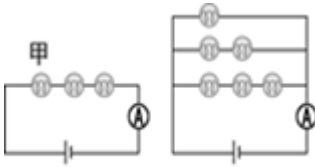
新北市立鷺江國中 111 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

\_\_9\_\_ 年級 \_\_數學\_\_ 科目 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
14	0	<p>14. 直角<math>\triangle ABC</math> 中，已知 <math>\overline{AB}=24</math>，<math>\overline{AC}=10</math>，<math>\overline{BC}=26</math>，重心為 <math>G</math>，則 <math>G</math> 到 <math>\overline{AC}</math> 的距離為？</p> <p>(A) 8      (B) <math>\frac{10}{3}</math>      (C) <math>\frac{40}{13}</math>      (D) 5</p>
分析 內容	<p>學生忘記使用面積觀點來算出距離，並且答案有誘答選項，導致學生容易選擇錯誤的答案，題目本身並不難，觀念簡單，只是學生對於三心的公式背的並不熟，所以答題速度比較慢。</p>	
分析 內容		
分析 內容		
分析 內容		
分析 內容		

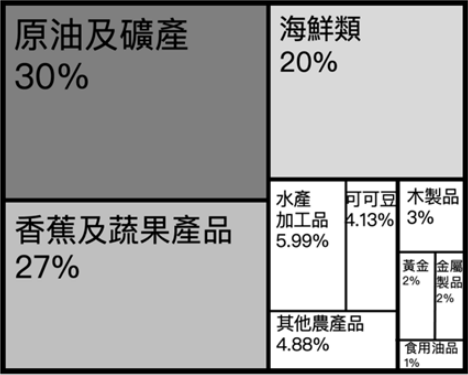
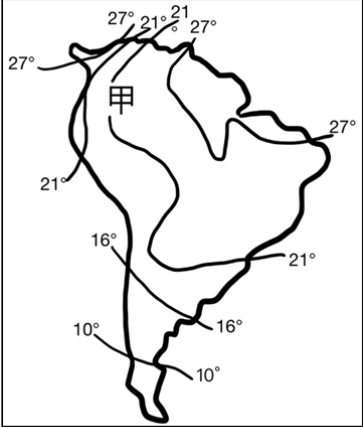
九年級 理化科 試題分析


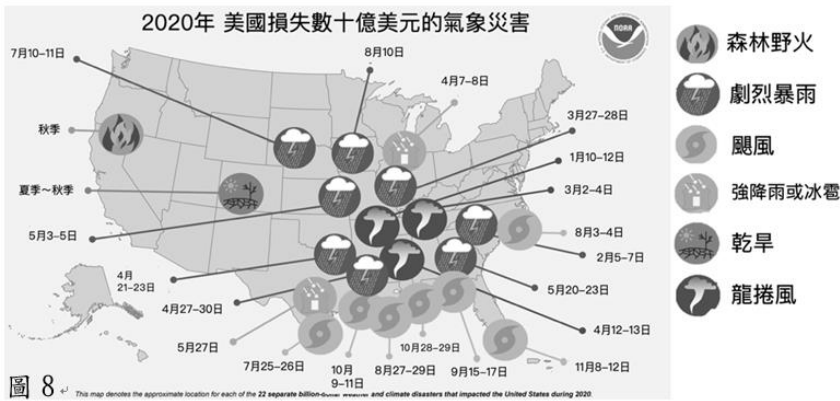
題號	答對率	題目
2	44.3%	<p>已知每個基本電荷的電量 <math>e</math> 為 <math>1.6 \times 10^{-19}</math> 庫侖，下列何者不可能是帶電體所帶的電量？(A) <math>2e</math> (B) <math>3.2 e</math> (C) 1 庫侖(D) <math>3.2 \times 10^{-19}</math> 庫侖。</p>
分析內容		<p>學生選 c 選項的百分比是 24.6%，認為帶電體所帶的電量是 1 庫侖時是不合理的，由此可知選擇此選項的學生不知道 <math>6.25 \times 10^{25}</math> 個基本電荷的電量是 1 庫侖，另有 16% 的學生選擇 A 選項，研判選擇此選項的學生是不知道只要是基本電荷的電量 <math>e</math> 的整數倍就有可能是帶電體可能帶有的電量。</p>
8	19.5%	 <p>承上題的電路圖的放電方式，試判斷規格相同的甲、乙、丙三個電池可使用的時間的長短由大到小依序為何？(A) 甲 = 乙 = 丙 (B) 丙 &gt; 甲 &gt; 乙 (C) 丙 &gt; 乙 &gt; 甲 (D) 甲 &gt; 丙 &gt; 乙。</p>
分析內容		<p>學生選 c 選項的百分比是 33.6%，選 B 選項的百分比是 28.8%，這些學生顯然無法確實了解電阻串聯時總電阻會變大而消耗的電流會變少，相反的電阻並聯時總電阻會變小而消耗的電流會變大的概念，所以有大約 6 成的學生會選擇單一燈泡的電路最省電，所以使用時間會最長。</p>

35	13.7%	 <p>(圖十三)</p> <p>如(圖十三)所示，A(電阻 1 歐姆)、B(電阻 4 歐姆)為兩個不同的燈泡，若電池電壓為 4 伏特，且每秒鐘經 A 燈泡的電量為 <math>Q_1</math> 庫侖，每秒鐘經電池的電量為 <math>Q_2</math> 庫侖，試求 <math>Q_1 + Q_2</math> 為多少庫侖？ (A)4C (B)5C (C)8C (D)9C。</p>
分析 內容		<p>學生選 B 選項的百分比高達 51.1%，這些學生很清楚知道流經 A 燈泡的電量每秒是 4 庫侖，流經 B 燈泡的電量每秒是 1 庫侖，加總後得到 5 庫侖的答案。但題目是問每秒鐘經 A 燈泡的電量為 <math>Q_1</math> 庫侖，每秒鐘經電池的電量為 <math>Q_2</math> 庫侖，試求 <math>Q_1 + Q_2</math> 為多少庫侖？因電池的電量已是 A 燈泡和 B 燈泡電流的加總，等於說 B 燈泡的電量要加兩次才是此題的正確答案。由此可推論出選 B 選項的學生大多是誤解題意而導致誤判答案。</p>
38	16.2%	 <p>(圖十五)      (圖十六)</p> <p>如(圖十五)和(圖十六)中所有燈泡的規格均相同，通過(圖十五)甲燈泡的電流大小為 2A，則(圖十六)中安培計的讀數應為多少安培？ (A)6A (B)9A (C)11A (D)12A。</p>
分析 內容		<p>此題答對率偏低,因此題牽涉到本章的電流、電壓、電阻和歐姆定律及串聯和並聯等概念的綜合性考題,只要有一個概念不清楚則很難寫出正確答案。(圖十五)甲燈泡的電流大小為 2A,以此電流為基準可推論(圖十六)這個並聯電路通過的總電流量。</p>

新北市立鷺江國中 111 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

9 年級 社會 科 試題分析

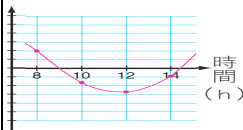
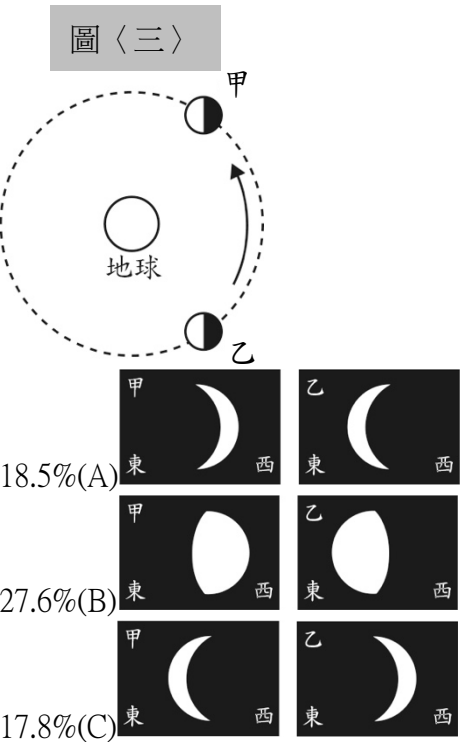
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
25	31.7	<p>25. 大航海時代以後，<u>歐洲</u>各國在海外貿易與傳教，對世界各地造成重大的影響。關於此一過程，下列敘述何者「最不正確」？</p> <p>(A) <u>歐洲</u>進入海權時代，確立在近代世界中的主導地位 (B) <u>歐洲</u>人東來，間接造成<u>中國</u>和日本閉關自守的局面 (C) 耶穌會教士到<u>中國</u>傳播新教，促進<u>中西</u>文化交流 (D) 從境外輸入奴隸至<u>美洲</u>、<u>澳洲</u>，協助開墾當地土地。</p>
分析 內容	<p>答案：(C)耶穌會教士到<u>中國</u>傳播新教，促進<u>中西</u>文化交流</p> <p>此題學生各選項作答比例平均，尤以選(B)巴西占 28.6%為較高者。可見學生對於歐洲人東來後中西交流的概念不是很清楚。應再加強學生整合概念</p>	
34	24.7	<p>34. 圖 1 為某國 2020 年第一級產業出口產品占出口總值比例，該國最可能是下列哪個國家？</p> <p>(A)美國 (B)巴西 (C)厄瓜多 (D)墨西哥</p> 
分析 內容	<p>答案：(C)厄瓜多</p> <p>此題學生各選項作答比例平均，尤以選(B)巴西占 28.6%為較高者。可見學生對於南美洲有產油、香蕉出口眾多的國家為厄瓜多並不清楚，先前單元講述 OPEC 時，也有提過南美洲的成員國為委內瑞拉、厄瓜多，而巴西並未產油，主要出口的農產品以甘蔗為大宗，因此在後續課堂中需幫學生複習各區域的特色，加深其印象。</p>	
39	46.7	<p>39. 圖 4 為南美洲年均溫等溫分布圖，甲地較其他同緯度地區的氣溫低，主要原因為下列何者？</p> <p>(A)地勢高聳 (B)西風吹拂 (C)涼流經過 (D)高壓籠罩</p>  <p>圖 4</p>
分析	<p>答案：(A)</p>	


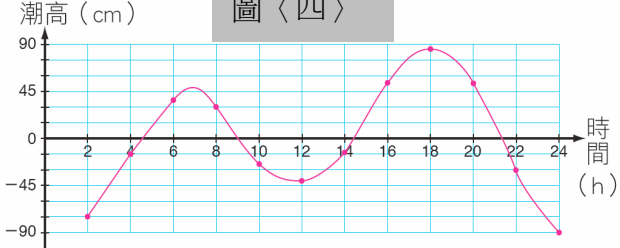
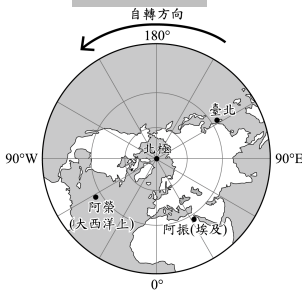
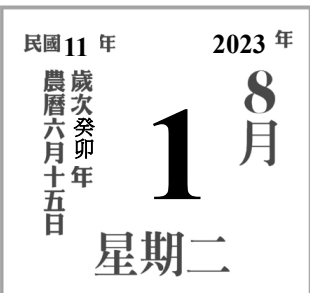
內容	此題學生次多選(C)涼流經過，可見學生對於等溫線圖的判讀仍不太熟悉，甲所在位置為安地斯山，地勢高聳，因此溫度較同緯度地區來得低。未來須加強學生判讀等溫線圖的概念。	
42	46.7	<p>42. 最新公布的《全球金融中心指數》排名中，香港失去了其作為亞洲首要金融中心的頭銜，被新加坡取代，新加坡上升至第三，而香港則跌至第四。不變的是美國第一大都市仍居於金融中心之首，緊追在後的是英國倫敦。請問全球金融中心之首位於下列何處？ (A)乙 (B)丙 (C)戊 (D)己</p>  <p>圖 7</p>
分析內容	<p>答案：(D)</p> <p>此題次多學生選(C)戊，可見學生對全球金融中心為美國紐約，位於美國東岸仍不清楚，多選到位於五大湖區的戊：芝加哥，未來需針對世界著名城市的位置，多加複習，以利學生建立對世界地圖的基礎認知。</p>	
45	21.5	<p>45. 美國西部加州常發生森林大火，因夏季降水量偏少。請問造成加州氣候乾燥的原因與下列何者有關？</p> <p>(甲)副熱帶高壓帶籠罩；(乙)地處西風的背風側；</p> <p>(丙)拉布拉多寒流經過；(丁)加利福尼亞涼流經。</p> <p>(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁</p>  <p>圖 8</p>
分析內容	<p>答案：(B)</p> <p>此題有 51.5% 的學生選擇(A)，可見學生對於溫帶地中海型氣候、溫帶沙漠氣候的成因仍有誤解，看到副熱帶高壓帶、西風就選擇該選項，而未真的會分辨兩氣候的差異。且也對加州所屬位置不熟悉，加州位於美國西部沿海，因此屬於西風帶的迎風側，而非背風側。學生仍需多加練習各氣候類型所屬的成因與位置。</p>	



新北市立鷺江國中 111 學年度第一學期第三次段考九年級地球科學科試題分析

題號 (答案)	題目	分析
2 (B)	體積、質量最接近地球的行星是火星。 52.2%(A)正確 47.5%(B)錯誤。	本題答對率：47.5%。 難易度：中等。 鑑別度：優良。 知識、理解。 康軒版課本第 214 頁：依據八大行星的基本資料可以得知，金星的體積與質量最接近地球。故答案為（B）錯誤。 學生受科幻電影影響，常誤以為火星最像地球，而選（A）。
9 (C)	關於太陽系的敘述，下列何者正確？ 7.7% (A)金星屬於太陽系中少數能自行發光、發熱的恆星之一 7.7%(B)太陽系中只有地球有衛星 38.0%(C)太陽系的成員中有彗星 46.6%(D)太陽系只不過是宇宙中數百億個星系之一。	本題答對率：38.0%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解。 本題改編自康軒版習作。 先備知識： 1.太陽系不屬於星系。 2.太陽系中只有太陽會自行發光。 3.太陽系中不只地球有衛星。 3.彗星屬於太陽系的成員。 選（D）者，可能未仔細看選項，直接選擇習作原來的答案。
13 (D)	住在某地附近的小軒持續一年時間觀察太陽正午時在天空中的位置，發現有兩天太陽會在頭頂正上方。依此結果，推測他居住的地點最接近下列哪個緯度？ 9.0%(A)紐約（40°N） 7.5%(B)東京（35°N） 47.6%(C)嘉義（23.5°N） 36.0%(D)馬爾地夫（4°N）。	本題答對率：36.0%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、判斷、分析。 本題改編自康軒版習作。 先備知識： 1.因地軸傾斜 23.5°，故太陽直射範圍為 23.5°N～23.5°S 之間。 2.一年中太陽直射南、北回歸線各一次。 3.一年中，太陽直射南北回歸線間的地區兩次。 故答案為（D）。 其中（C）選項雖非正確答案，但因位在臺灣，而吸引多數學生選答。
16 (A)	阿星畢業後到外婆家玩時，發現在夏至(6/22)當天正午時，太陽會位於外婆家南方的天空。過了 4 個月，阿星去舅舅家拜訪，則發現在當天正午時，太陽會位於舅舅家北方的天空。根據上述資訊，下列有關阿星的外婆家與舅舅家所在緯度的推論，何者最合理？ 34.3%(A)兩家所在的緯度可能相差 30 度 25.3%(B)兩家所在的緯度可能相差 20 度	本題答對率：34.3%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、應用、分析。 本題改編自 111 教育會考補考。 1.先備知識：夏至(6/22)當天太陽直射 23.5°N；過了 3 個月（秋分），太陽直射赤道。

	<p>15.5%(C)兩家所在的緯度可能相差 10 度 24.8%(D)兩家所在的緯度可能相同。</p>	<p>2.由上述資料可判斷，夏至後過了 4 個月，太陽直射南半球（約 <math>9^{\circ}\text{S}</math>）。</p> <p>3.再由題目敘述分析得知，外婆家在 <math>23.5^{\circ}\text{N}</math> 以北；舅舅家在 <math>9^{\circ}\text{S}</math> 以南。因此兩家緯度相差 <math>\geq 30</math> 度。</p> <p>答錯者，可能沒有仔細看題目，或不會推估太陽直射區域，或亂猜。</p>
19 (A)	<p>小淳和朋友到新竹的新月沙灣玩水，他們在早上 8 點到達。他觀察當地的海浪變化，發現下列現象：</p> <p>①早上 10 點時，海浪打到沙灘上的位置，比他們 8 點剛到的時候低。</p> <p>②中午 12 點用餐時，海浪打到沙灘上的位置比早上 10 點時更低了。</p> <p>③下午 2 點，準備要離開時，海浪打到沙灘上的位置比中午 12 點時更高。</p> <p>已知海浪打到沙灘上的位置變化是受到潮汐的影響，根據小淳的發現，推算當地的滿潮或乾潮時間應在下列哪個時間範圍內？</p> <p>33.7%(A)乾潮時間可能在中午 12 點～下午 2 點間 41.3%(B)滿潮時間可能在中午 12 點～下午 2 點間 8.4%(C)滿潮時間可能在早上 8 點～中午 12 點間 16.3%(D)乾潮時間可能在早上 8 點～早上 10 點間。</p>	<p>本題答對率：33.7%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、應用、分析。 本題改編自 111 教育會考。 依據題目敘述，可將海浪位置變化與時間關係畫出下圖。</p>  <p>由圖可知，乾潮時間約在 12~14 點間，故答案為 (A)。</p> <p>選 (B) 者，可能只依據第③句話推測，以為滿潮時間在 12~14 點間。</p> <p>選 (C) (D) 者，可能亂猜。</p>
20 (D)	<p>附圖三為月球繞地球運行的示意圖，圖中月球的白色部分為受陽光照射的一側，箭頭為月球的公轉方向。當月球位於圖中的甲、乙位置時，若以白色部分表示地球上所見月相的明亮範圍，則這兩天由地球上所見到的月相和方位關係，最有可能是下列何者？</p> <p>圖〈三〉</p>  <p>18.5%(A)</p> <p>27.6%(B)</p> <p>17.8%(C)</p>	<p>本題答對率：36.2%。 難易度：中等。 鑑別度：尚可。 知識、理解、綜合、分析。 本題改編自 110 教育會考補考。</p> <p>1.由月球公轉方向得知，此圖為從北極上空俯視月球受光情形；則地球為由西向東逆時鐘自轉。也就是觀察者面向南方，左手為東、右手為西。</p> <p>2.從地球望向位於甲處的月球，可見左手（東側）明亮範圍大於一半。</p> <p>3.從地球望向位於乙處的月球，可見右手（西側）明亮範圍大於一半。</p> <p>故答案為 (D)。</p> <p>選 (A) 者，可能未仔細看圖形的相對位置，直接以課本的方向來作答。</p> <p>其他學生可能看不懂題目、圖形而亂答。</p>

	 <p>36.2%(D)</p>	
23 (A)	<p>翰翰去海邊玩，將當天的潮汐資料整理成示意圖如下圖四。</p> <p>圖〈四〉</p>  <p>請問何時是最佳的淨灘時間？</p> <p>31.5%(A)上午十點 58.7%(B)中午十二點 6.2%(C)下午四點 3.5%(D)傍晚六點。</p>	<p>本題答對率：31.5%。 難易度：中等。 鑑別度：尚可。 知識、理解、應用、分析。 本題改編自康軒版課本探索活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>海邊淨灘（或觀察潮間帶生物）的最佳時間為乾潮前 1~2 小時。</li> <li>由圖四得知乾潮為上午十二點。</li> </ol> <p>綜合以上兩點，可判斷當日最佳淨灘時間為上午十點，故答案為（A）。 選（B）者，直接選答乾潮時間，並未考慮即將漲潮，縮短淨灘時間，且影響安全。 選（C）（D）者，應是亂猜。</p>
28 (C)	<p>【題組二】阿振與阿榮兩兄弟分別出國旅行，某日阿振在埃及旅行時走到了東經 31.5 度，北緯 25 度的某處，與臺北(東經 121.5 度，北緯 25 度)的經度正好相差 90 度；而同一時間的阿榮則位於大西洋上西經 58.5 度，北緯 25 度的某處，與臺北的經度正好相差 180 度，如附圖六所示。</p> <p>圖〈六〉</p>  <p>若阿振看到月亮接近頭頂附近時，拍照後立刻透過網路分享給阿榮，則此時阿榮所在地的月亮方位與運行狀態應為下列何者？</p> <p>16.0%(A)也接近頭頂上方附近 24.8%(B)位於西方地平面上，月亮正要落下 35.0%(C)位於東方地平面上，月亮才剛升起 24.1%(D)位於東方地平面下，月亮尚未升起。</p>	<p>本題答對率：35%。 難易度：中等。 鑑別度：尚可。 知識、理解、綜合、應用、分析。 本題改編自 108 教育會考。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>由圖六可知，阿振與阿榮相差經度 90 度。</li> <li>由題目敘述「阿振看到月亮接近頭頂附近時」，可判斷月亮在阿榮地平線附近。</li> <li>由地球自轉方向（由西向東）可得知，月球出現在阿榮的東方。</li> </ol> <p>綜合以上三點，故答案為（C）。 選（D）者，未仔細看題，就直接選擇會考的答案。 選（A）（B）者，可能看不懂題目、圖形而亂猜。</p>
32 (D)	<p>【題組三】就讀新北市鷺江國中的琳琳，撕下一張日曆，如下圖。請根據資料回答 32~34 題。</p> <p>圖〈八〉</p> 	<p>本題答對率：45%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、應用。 由日曆資訊可知：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>農曆十五日，月相為滿月（望）；過了當天後，月相由望轉朔。</li> <li>當天不可能發生日食。（日食必發生在農曆初一）</li> <li>國曆八月，太陽由東偏北升起，西偏北落下。</li> </ol>

	<p>請根據資料判斷，下列哪個推論可能發生？</p> <p>14.1%(A)當天月相為新月</p> <p>23.7%(B)當天太陽由東偏南升起</p> <p>17.2%(C)當天符合日食發生的條件之一</p> <p>45.0%(D)過了當天後，月相將由望轉朔。</p>	<p>故答案為（D）。</p> <p>選（A）（C）者，看到日曆正中間的『1』，就以為是農曆初一，而答錯。</p> <p>選（B）者，以為只有夏至，太陽才會由東偏北升起，其餘日期都由東偏南升起。</p>
37 (B)	<p>【題組五】下圖九、十為日食發生時，日、地、月的相對位置，及地球上四位觀察者所在的位置。請回答 35~37 題。</p> <div data-bbox="156 504 874 1064"> <p>圖〈九〉</p> </div> <div data-bbox="156 817 874 1064"> <p>圖〈十〉</p> </div> <p>台灣本島將於 2070 年 4 月 11 日迎來難得的日食，但只有恆春半島可以見到日全食，其餘地區則看到日偏食。請問下列敘述何者正確？</p> <p>23.2%(A)當天為農曆十五</p> <p>40.4%(B)當天晚上看不見月亮</p> <p>16.2%(C)一年後（2071 年 4 月 11 日）恆春半島只能看到日偏食</p> <p>20.2%(D)當天日地月的排列方式為圖〈十〉。</p>	<p>本題答對率：40.4%。</p> <p>難易度：中等。</p> <p>鑑別度：非常優良。</p> <p>知識、理解、分析。</p> <p>出自康軒版課本第 228~229 頁。</p> <p>先備知識：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.日食一定發生在農曆初一，當天月相為朔，晚上看不見月亮。</li> <li>2.日全食時，月球離地球較近，排列方式為圖〈九〉。圖〈十〉為日環食的相對位置圖。</li> <li>3.雖然每年平均發生兩次日食，但並不常見，同一地點約 360~410 年發生一次。</li> </ol> <p>故答案為（B）。</p> <p>答（D）者，分不清日全食與日環食的排列方式。</p> <p>答（A）（C）者，可能亂猜。</p>
38 (D)	<p>【題組五】請根據以下內容回答38~40題。</p> <p>台北市立天文館[天象預報] 2022/12/08 火星衝（-1.9等）★★★★</p> <p>睽違 26 個月後，有「戰神」稱號的火星將於 12 月 8 日達到「衝」的位置，整夜都可見也相對較大，下次要看到比今年更大的火星要等到 2033 年。</p> <p>行星在天球上運行時，與地球的相對位置不斷的改變；當行星運行至某些特定位置時，天文學家會給予一個特定的名稱以示與地球的位置關係。其中，當地球公轉軌道以外的外行星（以及地球軌道以外的矮行星、小行星和彗星等太陽系天體）行至與太陽的經度相差 180 度、分別在地球兩側的特定位置時，稱為「衝」，幾乎是外行星在一個會合週期</p>	<p>本題答對率：39.9%。</p> <p>難易度：中等。</p> <p>鑑別度：非常優良。</p> <p>知識、理解、綜合。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課本第 212~213 頁，可知地球軌道以外有火星、小行星、木星、土星、天王星、海王星、彗星等。</li> <li>2.由短文可知，『地球公轉軌道以外的外行星（以及地球軌道以外的矮行星、小行星和彗星等太陽系天體）行至與太陽的經度相差 180 度、分別在地球兩側的特定位置時，稱為「衝」』。</li> </ol> <p>綜合以上，故答案為（D）。</p> <p>選（A）（B）（C）者，可能未仔細閱讀短文，</p>

<p>中最接近地球之時，此時亮度最亮、視直徑也最大，且行星於日落後便東昇，直至日出才西沉，整夜均可見到，故為觀測外行星的最佳時機。</p> <p>依據短文，除了火星外，下列哪個天體也會有「衝」的現象？</p> <p>9.8%(A)水星</p> <p>28.6%(B)金星</p> <p>21.6%(C)月球</p> <p>39.9%(D)木星。</p>	<p>或無法理解短文內容。</p>
--	-------------------