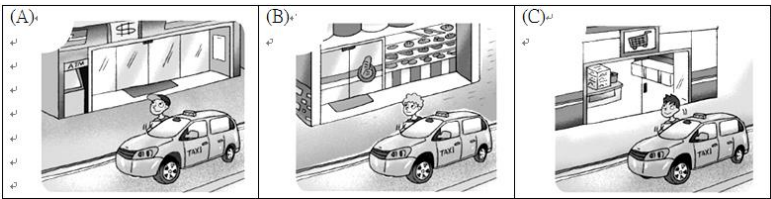


八 年 級 國 文 科 試 題 分 析

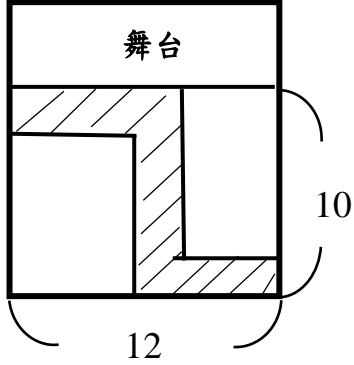
題號	答對率	題目
6	29.5%	<p>在<u>買春聯</u>一文提及：母親不喜歡把嶄新的大門口貼得太複雜，總是貼一張簡單的「大家恭禧」不貼對聯。如果作者今年想貼對聯，根據張貼口訣「上為仄、下為平」，以下選項哪個<u>貼反</u>了？</p> <p>(A)上：雞唱一聲天下白/下：民歸四海萬家春 (B)上：花開春富貴/下：竹報歲平安 (C)上：孝有可為子弟箴/下：平安即是家門福 (D)上：喜三陽開泰/下：迎五福臨門</p>
分析 內容	<p>學生針對「平仄」的觀念需要再加強。 此為唐詩格律的觀念延伸，教師能再複習。</p>	
11	33.6%	<p><u>鳥</u>一文中，「客夜聞此，說不出的酸楚」一句所表現的情感最接近下列何者？</p> <p>(A)梳洗罷，獨倚望江樓。過盡千帆皆不是，斜暉脈脈水悠悠。 (B)初將明月比佳期。長向月圓時候、望人歸。 (C)傾心多日別，屈指幾時回。為問頻書札，何時共酒杯。 (D)春風又綠江南岸，明月何時照我還？</p>
分析 內容	<p>學生對於古典詩詞的情感掌握不足，題目的「客夜」可知為思鄉情懷，(D)明月何時照我還，亦可知為「遊子思鄉」。其他選項的獨倚望江樓、望人歸、何時共酒杯，可以為「待人歸的思念之情」，這些都可以在日常教學再做提醒加強。</p>	
31	33.3%	<p><u>愛蓮說</u>一文所提到的植物，下列選項所指的植物，何者<u>不</u>在其中？</p> <p>(A)落盡殘紅始吐芳，佳名喚作百花王 (B)高節人相逢，虛心世所知 (C)接天連夜無窮碧，映日荷花別樣紅 (D)衝天香陣透長安，滿城盡帶黃金甲</p>
分析 內容	<p>學生針對詩句所指植物，要多累積解題技巧。如：看到「百花王」所指牡丹、「高節」「虛心」是指竹子、「黃金甲」是指菊花…… 此為「文學」常識，學生宜多加強。</p>	
38	37.8%	<p>無賴(1)詩魔昏曉侵，繞籬歎(2)石自沉音。 毫端蘊秀臨霜寫，口齒噙香對月吟。 滿紙自憐題素怨，片言誰解訴秋心？ 一從陶令(3)評章後，千古高風說到今。 ——曹雪芹</p> <p>注釋(1)無賴：無聊賴，無法可想，難以抑制。 (2)歎：一：斜靠著(3)陶令：東晉彭澤令陶潛。</p>

		<p>有關本詩的說明，下列何者正確？</p> <p>(A)這是一首七言律詩，有對句</p> <p>(B)第一聯表現作者常思枯竭的痛苦</p> <p>(C)第二聯說明秋天月下品茗的樂趣</p> <p>(D)第三聯藉問句表達思鄉之情</p>
分析 內容		<p>此題為文言文，學生針對此類文較弱。以及針對七年級唐詩格律觀念宜再加強。教師可多補充此類文，並加強格律上的判讀。</p>
41	25%	<p>鳥於禽甚黠，伺人音色小異，輒去不留，非彈射所能得也。關中民狃鳥黠，以為物無不以其黠見得，則之野，設餅食楮錢哭塚間，若祭者然。哭竟，裂錢棄餅而去。鳥則爭下啄，啄且盡，哭者已立他塚，裂錢棄餅如初。鳥雖黠，不疑其誘也，益鳴搏爭食。至三四，皆飛從之，益狎。迫於網，因舉而獲焉。</p> <p>今夫世之人，自謂智足以週身而不知禍藏於所伏者，幾何其不見賣於哭者哉！</p> <p>下列「 」中的字義，何者兩兩<u>相異</u>？</p> <p>(A)伺人音色小異，「輒」去不留 ／ 造飲「輒」盡，曾不吝情去留</p> <p>(B)則「之」野，設餅食楮錢哭塚間 ／ 水陸草木「之」花</p> <p>(C)鳥雖黠，不疑其誘也，「益」鳴搏爭食 ／ 香遠「益」清，亭亭淨植</p> <p>(D)鳥雖黠，不疑其誘也，益鳴「搏」爭食／如果想要「搏」扶搖而直上，便要撞頭碰壁</p>
分析 內容		<p>此題為文言文字義的辨析，學生對於文言文閱讀的能力較弱，雖然搭配選項都為學過或此次範圍的解釋，但仍多選 (D)，教師可再針對文言文的部分加強學生偏弱的部分。</p>

八 年 級 英 語 科 試 題 分 析

題 號	答對率/ 鑑別度指標	題 目
1	0.08	<p>1.() </p> <p>● Simon went to the supermarket by taxi.</p>
分析 內容	<p>本題 supermarket 為日常生活中常用字，圖片間辨識度高，所以無論高低分組同學答對率皆高，題目偏易，也是本卷為低成就學生成所設計的基本題，藉此鼓勵學生不要放棄。</p>	

__八__ 年級 __數學__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目																		
7	鑑別度： 0.14285714	<p>右表是八年一班數學成績的累積次數分配表，則下列敘述何者錯誤？</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>成績(分)</th><th>次數(人)</th><th>累積次數(人)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0~20</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td>20~40</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr> <td>40~60</td><td>2</td><td>x</td></tr> <tr> <td>60~80</td><td>y</td><td>18</td></tr> <tr> <td>80~100</td><td>8</td><td>z</td></tr> </tbody> </table> <p>(A) $x=8$ (B) $y=10$ (C) 全班共 26 人 (D) 成績不及格(未滿 60 分)的共有 6 人</p>	成績(分)	次數(人)	累積次數(人)	0~20	4	4	20~40	2	6	40~60	2	x	60~80	y	18	80~100	8	z
成績(分)	次數(人)	累積次數(人)																		
0~20	4	4																		
20~40	2	6																		
40~60	2	x																		
60~80	y	18																		
80~100	8	z																		
分析內容	基本題型，以至於高低分群答對率均高，較無鑑別度。																			
12	鑑別度： -0.14285714	<p>鷺江國中星光擂台賽為了讓表演者與搖滾區的觀眾更親近，特地在長 12 公尺，寬 10 公尺的搖滾區搭設等寬的活動舞台(如斜線部分)，若以平均每平方公尺可站 4 個觀眾估算，需準備 399 張搖滾區通行證。假設活動舞台的寬度為 x 公尺，則依題意可列出哪一個一元二次方程式？</p> <p>(A) $(12-x)(10-x) = 399 \times 4$ (B) $(12-x)(10-2x) = 399 \times 4$ (C) $(12-x)(10-x) = \frac{399}{4}$ (D) $(12-x)(10-2x) = \frac{399}{4}$</p> 																		
分析內容	題目鋪陳長，學生較不易抓住重點，以致低分群反而答對率較高。																			

新北市立鷺江國中 111 學年度第一學期第三次定期評量

__八__ 年級 __理化__ 科 試題分析





題號	答對率/ 鑑別度指標	題目			
22 (A)	鑑別度： 0.06	下列何者為吸熱的化學反應？（甲）碘昇華；（乙）白色硫酸銅粉末溶於水變成藍色硫酸銅；（丙）乾燥氯化亞鈷試紙接觸水變成粉紅色；（丁）粉紅色氯化亞鈷試紙變成藍色；（戊）藍色硫酸銅晶體加熱變成白色硫酸銅。（A）丁戊（B）甲丁戊（C）甲戊（D）乙丙。			
分析內容	1. 粉紅色氯化亞鈷試紙變成藍色是國七生物課的內容有些同學遺忘了 2. 選(C)占48%及選(B)占27%，沒注意到昇華是吸熱物理變化，因此較無鑑別度。				
30 (B)	鑑別度： 0.14	1. 下列有關各元素的選項，何者有誤？			
			物質名稱	性質	用途
		(A)	銅	導電性佳	導線
		(B)	矽	不能導電	晶圓的主要材料
		(C)	鈦	質輕堅硬，抗腐蝕	植牙及航太材料
(D)	硫	黃色固體，俗稱硫磺	火藥、硫酸		
分析內容	選(B)占47%及選(C)占38% 1. 因為基礎題目，以致高分群對率差0.53與低分群對率差0.39差異不大。 2. 寫錯同學迷思概念:對於(B)矽是石字部屬於非金屬，就認為不能導電，沒有看清楚課本內容，矽是半導體，導電性界在金屬與非金屬之間。				

新北市立鶯江國中 111 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

____ 八 ____ 年級 ____ 社會 ____ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
3	39.4	3. 一般可用「春櫻、夏花火、秋楓、冬雪」來代表日本的四季節慶，其中「夏花火」又以東京所施放的煙火最為代表。觀賞時記得不要站在盛行風向下風處，而導致看到並非煙火而多為煙霧的情形發生。請問依當時盛行風向來考量應盡量避免站在哪個方向？(A)東北方 (B)西北方(C)東南方 (D)西南方。
分析 內容	此題答案為(B)，錯的選項中很多學生選(C)。此題需要 1.知道溫帶季風氣候夏季的風向為何，2.看懂題目的敘述什麼事盛行風下風處，所以選(C)的學生，只知道夏季的季風方向，就直接回答答案，並沒有再進一步思考盛行風下風處就是指背風坡。建議可提醒學生寫題時，要留意題目要問的關鍵訊息，才不會誤判。	
5	41.7	5. 傳統上日本人喜食米飯壽司，而日本拉麵真正興起於二戰後，主要是二戰時在中國華北、東北有幾十萬的駐軍軍人，剛好這些地區都是中國盛產麵食的地方，因此中國麵食文化的精華，就隨著戰後撤離的軍人，很快地在日本盛行起來。請問日本和中國北部地區緯度相近，但主食作物卻不相同，這種差異與下列哪一要素關係最密切？(A)地形 (B)氣溫 (C)洋流 (D)雨量。
分析 內容	此題答案為(D)。大多錯誤的選項選(A)。此題要考的概念為了解稻米和小麥兩個糧食作物生長時適合的氣候環境，主要是水田、旱田的差異，在於雨量多寡。建議可在教學時提醒學生主要差異性，才不會誤判。	
14	35.8	14. 影片中男主角身在北韓，女主角則留在南韓，只能以寫信表達思念之情，下面是男主角在寒冬中寫給女主角的一封信。信中的敘述何者 <u>正確</u> ？A)今天是國慶日，看到街頭上掛著許多「朝鮮民主主義人民共和國」的國旗 (B)街頭上的氣溫雖比妳那裡溫暖，但想起過往，心薄裘寒，淚眼凝霜 (C)奔跑至鴨綠江畔，望向北方，遙想著你，生亦何歡，死也難安 (D)忽然吹起了東北風，寒風刺骨卻吹不動滄桑，不能見到妳更是心如刀割。
分析 內容	此題答案為(A)，答錯的多選(D)。此題主要是透過書信，考學生對於北韓的自然環境的認識。錯誤的學生多選擇(D)，探究原因發現學生對於季風風向的概念還是很容易搞混，建議於上課時，多練習風向的判讀，並和台灣的季風風向作結合。	
20	44.2	20. 十九世紀初期，英商大量走私鴉片，嚴重危害中國，當時擔任兩廣總督的林則徐曾上書皇帝：「迨流毒於天下，則害甚巨，法當從嚴。若猶泄泄視之，是使數十年后，中原幾無可以御敵之兵，且無可以充餉之銀」促

		<p>使當時的皇帝下令嚴禁鴉片。按林則徐所奏，鴉片對中國哪些方面造成危害？甲、文化，乙、政治，丙、經濟，丁、社會。</p> <p>(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙 (D)丙丁。</p>									
分析內容		<p>此題答案為(D)，答錯的多選(B)。此題主要是透過文書，考學生對於鴉片戰爭發生背景的認識。錯誤的學生多選擇(B)，探究原因發現學生對於朝貢貿易還是很容易搞混，建議於上課時，多給予相關例子輔助判斷。</p>									
33	47.9	<p>題組二 請根據下文回答第 33~34 題。</p> <p>日本歷史學者藤村道生曾說：「甲午戰爭是日本從「被壓迫國」向「壓迫國」過渡的轉折點，因此在日本近代史上是一次劃時代的戰爭，具有和第二次世界大戰相匹敵的意義。」請根據你對甲午戰爭的認識，回答下列問題。</p> <p>33. 有關日本侵略中國及其藩屬的史事，按照時間的先後順序排列，下列何者正確？</p> <p>甲、干涉朝鮮內政 乙、兼併琉球 丙、發動甲午戰爭 丁、進犯臺灣</p> <p>(A)乙丙甲丁 (B)丙甲乙丁 (C)乙丙丁甲 (D)丁乙甲丙。</p>									
分析內容		<p>此題答案為(D)，答錯的多選(B)。此題主要是確認學生對於日本向外發展的背景是否清晰。錯誤的學生多選擇(B)，探究原因發現學生對於事件時序還是很容易搞混，建議於上課時，多給予跨冊整合輔助判斷。</p>									
36	44.3	<p>36. 子淵與苡瑄是師生，子淵對苡瑄老師提問。依圖(二)苡瑄老師回答的內容判斷，子淵對於投票方式的期望，無法達成的原因是因為子淵期望的方式違反何種原則？</p> <p>(A)無記名原則 (B)直接原則 (C)平等原則 (D)普通原則。</p>  <p>現在網路已經普及，為什麼我們的選舉不使用線上投票呢？</p> <p>因為這樣帳號可能會被盜用。</p> <p>子淵 苡瑄</p> <p>圖(二)</p>									
分析內容		<p>此題答案為(B)，答錯的多選(A)。此題主要是透過生活中的情境考學生對於投票的四大原則的理解。選(A)的學生可能原因如下：1. 並未真正理解何謂無記名原則 2. 並未閱讀圖(二)的對話 3. 未注意題目所問的是「依圖(二)苡瑄老師回答的內容判斷」，以上的第3點是本題的關鍵，故建議老師在教學上可以教學生在讀題時，可以去圈關鍵字。</p>									
37	35.7	<p>37. 學校為了促進學生的學習動機，舉行了一個有關地方政府層級的有獎徵答活動，規定如下：與表(三)甲可以連成一線的地方，都必須是不同層級的地方政府。表(三)的甲最有可能是哪一個地方？</p> <p>(A)基隆市 (B)嘉義市 (C)台南市 (D)花蓮市。</p> <table border="1" data-bbox="973 1467 1484 1635"> <tr> <td>台北市</td><td>高雄市</td><td>彰化縣</td></tr> <tr> <td>花蓮縣</td><td>甲</td><td>桃園市</td></tr> <tr> <td>新北市</td><td>雲林縣</td><td>嘉義縣</td></tr> </table> <p>表(三)</p>	台北市	高雄市	彰化縣	花蓮縣	甲	桃園市	新北市	雲林縣	嘉義縣
台北市	高雄市	彰化縣									
花蓮縣	甲	桃園市									
新北市	雲林縣	嘉義縣									
分析內容		<p>此題答案為(D)，答錯的平均分分別落在(A) (B) (C) 中。此題主要是測驗學生是否能辨別，依據《地方制度法》地方政府組織的層級，過往學生對於此概念就相對困難且薄弱，在加上此圖題的變化題，更顯困難，因此答對率相對低。而本題最主要的關鍵只任何一個可以連成線的地方，都是不同層級的地方政府。故例如台北市→甲→嘉義縣，僅剩下縣轄市的層級還未提及。建議老師未來可以在課堂上充分讓學生熟悉地方政府組織的層級圖，並配合題目或口頭問答的練習。</p>									
39	45.8	<p>39. 政府行政效率不佳，是一直以來許多人民的感受，主要原因為公共事務龐雜，需要投入大量的人力、財力等，因此政府在提升行政效</p>									

		<p>率方面，提出下列的作法，請問：哪一個作法有誤？</p> <p>(A)中央政府為達成「均衡台灣」的目標，需要與地方政府、民間產業、社區等相關資源進行合作</p> <p>(B)當地方事務橫跨不同區域時，可以進行跨行政區合作</p> <p>(C)由地方立法機關，忠實的執行上級政府委辦事項</p> <p>(D)將台中縣與台中市合併改制為台中市。</p>									
分析內容		<p>此題答案為(C)，此題答錯的學生多選(D)。此題的關鍵在於分辨地方行政機關與地方立法機關的工作內容與權限。選(D)的學生的可能原因：1.對於縣市改制的概念不夠清晰 2.學生不具備縣市改制有助於行政效率的觀念。建議未來在教學上，可以舉例縣市合併，增加行政效率的例子。</p>									
40	32.8	<p>40. 記者在街頭請民眾在鏡頭前面分享他們即將參與的地方選舉，以下哪一位民眾分享的內容完全正確？</p> <p>(A)  (B)  (C)  (D) </p>									
分析內容		<p>此題答案為(A)，此題答錯的學生多選(D)。此題主要測驗以下能力：(1)地方政府組織的層級(2)各層的行政首長或地方民意代表的職稱。建議老師未來可以在課堂上充分讓學生熟悉地方政府的層級劃分及其相應具有的行政首長與民意代表。於此單元教學完後，每一堂課抽一點時間，進行複習與題目練習。</p>									
41	41.9	<p>41. 老師要求儀芳針對公職人員選舉與公民投票進行比較，但大部分的內容她都弄錯了，請幫她找出表(四)唯一正確的項目？</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>公職人員選舉。</th><th>公民投票。</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>舉辦的目的。</td><td>(A)落實《憲法》保障人民的複決權。</td><td>(B)以投票決定我國的公職人員。</td></tr> <tr> <td>產生的效果。</td><td>(C)使勝選者獲得治理國家的正當性。</td><td>(D)選務機關須於3日內公告結果。</td></tr> </tbody> </table> <p>表(四)。</p>		公職人員選舉。	公民投票。	舉辦的目的。	(A)落實《憲法》保障人民的複決權。	(B)以投票決定我國的公職人員。	產生的效果。	(C)使勝選者獲得治理國家的正當性。	(D)選務機關須於3日內公告結果。
	公職人員選舉。	公民投票。									
舉辦的目的。	(A)落實《憲法》保障人民的複決權。	(B)以投票決定我國的公職人員。									
產生的效果。	(C)使勝選者獲得治理國家的正當性。	(D)選務機關須於3日內公告結果。									
分析內容		<p>此題答案為(C)，此題答錯的學生多選(B) (D)。學生選擇(B)的原因可能是未注意到公民投票並非在決定公職人員的選舉；學生選擇(D)的原因是未記憶選務機關須於7日內將公投結果公告的概念。建議老師在教學上可以適當讓學生練習表格閱讀題，增進學生對於表格圖題的掌握程度。可以在課堂上多進行問答，以增進記憶學生對於較為瑣碎但重要的期限，能加以記憶。</p>									
44	37.2	<p>44. 我國《憲法》對人民有四大基本權利的保障，圖(六)是我國人民利用投票，對重大議題形成集體決議的結果。請根據圖(六)提供的訊息，找出符合此選舉類型的敘述？</p> <p>(A)舉辦此類型的投票是間接民主的展現 (B)舉辦此類型的投票是在落實憲法保障人民的受益權 (C)圖(六)的議案1年內不得再提案(D)此類型的投票結果由中央選舉委員會公告。</p> <p>圖(六)。</p> <div data-bbox="1021 1433 1468 1713"> <p>你是否同意以「臺灣」(Taiwan)為全名申請參加所有國際運動賽事及2020年東京奧運？</p> <p>-----</p> <p>公投結果</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>同意</th><th>門檻 (493.9萬)</th><th>不同意</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45.2% 476萬 3086票</td><td></td><td>54.7% 577萬 4556票</td></tr> </tbody> </table> </div>	同意	門檻 (493.9萬)	不同意	45.2% 476萬 3086票		54.7% 577萬 4556票			
同意	門檻 (493.9萬)	不同意									
45.2% 476萬 3086票		54.7% 577萬 4556票									
分析內容		<p>此題答案為(D)，此題答錯的學生多選(A)。學生選擇(A)的原因可能是不了解何謂間接民主。建議老師未來在教學上可以特別將直接民主與間接民主，進行舉例與問答。</p>									

45	47	<p>45、請依據圖(七)判斷，清華大學與下列哪一間大學所座落位置是屬於同一個地方政府層級？</p> <p>(A)台灣大學 (B)暨南大學 (C)成功大學 (D)中山大學。</p>	<p>台灣大學 清華大學 暨南大學 成功大學 中山大學</p> <p>圖(七)</p>
分析內容	<p>此題答案為(B)，此題答錯的選生多選(A)。學生選擇(A)的原因可能是：1.以為新竹市與台北市是同個等級。2.以為台灣大學與清華大學的校排名較近，所以以為坐落的位置應該是同一個等級。建議老師在教地方政府架構圖時，可以輔以地圖，對學生進行問答，詢問此為直轄市、縣、省轄市或縣轄市。使學生熟悉台灣的縣市位置。</p>		
49	48.3	<p>台北市政府為達成友善動物城市的理念，做了許多規劃。例如，台北市政府為配合《台北市動物保護自治條例》，而推廣「動物友善空間計畫」，對動物提供許多設施與服務，例如，狗運動公園及狗活動區、台北市 1959 動物保護專線等，台北市政府也積極與餐廳、遊樂區、交通服務等業者合作，讓飼主可攜帶寵物進入有張貼「臺北市動物友善空間標章」的商業空間，為使更多業者願意加入，台北市政府也開設免費的「寵物外出禮儀課程」，強調寵物進入各種與食衣住行相關公共場所應具備禮儀，並訂立友善寵物公約，例如：不隨地便溺、不撲跳、不攻擊等。台北市政府希望藉由推動友善動物的相關措施及活動，使民眾可以善待動物及尊重動物的生命。</p> <p>49、《台北市動物保護自治條例》對於寵物飼主、繁殖買賣業者及獸醫師應負擔的責任有相關的規定，以下有關《台北市動物保護自治條例》的敘述，何者正確？</p> <p>(A)此自治條例是經由立法院三讀通過的法規 (B)此自治條例是台北市政府所制定的命令 (C)台北市議會負責監督此自治條例的推動情況 (D)此自治條例可以適用於全台灣。</p>	
分析內容	<p>此題答案為(C)，此題答錯的選生多選(B)。學生選擇(B)的原因可能是未注意到自治條例是由台北市議會所制定，應該多數是粗心。建議老師平時授課時，要提醒學生要將題目看清楚，避免錯在小地方。</p>		

新北市立鶯江國中 111 學年度第一學期第三次定期評量

八 年 級 健 康 教 育 科 試 題 分 析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
8		<p>(C) 8.大太陽下曝曬過的瓶裝水，容易造成何種健康問題？</p> <p>(A)女童長期飲用恐導致無月經 (B)男童第二性徵提早 (C)成人影響生殖能力 (D)以上皆是。</p> 
分析 內容		此題測驗學生對飲水中有害物質的了解，圖示中已經有提到相關概念，屬於閱讀理解和常識性題型。學生誤判而選(D)。
12	0.45	<p>(B) 12.關於沙門氏菌敘述，何者錯誤？ (A)感染症狀包括噁心、發燒、腹瀉及嘔吐等 (B)屬於病毒性感染 (C)雞蛋、肉製品易受汙染 (D)潛伏期 6 至 72 小時，通常是 12 至 36 小時。</p>
分析 內容		此題測驗學生對細菌性腸胃炎的了解情形，沙門氏菌是細菌而非病毒，可見學生對細菌或病毒相關知識辨別較欠缺。多數選 D 可能因學生對急性腸胃炎通常 48 小時內有症狀不清楚。
13	0.30	<p>(C) 13.關於雞蛋選擇與存放，何者正確？ (A)存放在 18℃ 以保持新鮮 (B)置放時尖端向上 (C)蛋品搖晃無震動代表蛋液愈新鮮 (D)只要蛋液沒外流，就算蛋殼輕微裂縫也不會被細菌汙染。</p>
分析 內容		此題測驗學生對雞蛋新鮮的儲存和挑選相關知識。選 A 是因不知道冷藏需維持 4-7℃ 而非 18℃！另外對雞蛋基本構造並不清楚，不知氣室在鈍端。
39	0.26	<p>(B) 39.有些藥物易溶於水，方便加入飲料中，用於迷昏並性侵受害者。下列何者屬於約會性侵害藥物？ (甲)FM2 (乙)安非他命 (丙)液態搖頭丸 (丁)愷他命。(A)甲乙丙丁 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁。</p>
分析 內容		此題測驗學生對中樞神經抑制劑相關毒品概念，學生對安非他命錯誤概念和對液態搖頭丸搞不清楚作用，因而判斷錯誤！
41	0.49	<p>(A) 41.關於慣行農業的敘述，下列何者錯誤？ (A)實施多樣作物小規模種植和灌溉 (B)提高農作物生產效率 (C)採用機械化耕作 (D)大量使用化學肥料與農藥。</p>
分析 內容		此題是測驗學生對慣行農業認知，通常其為實施單樣作物大規模種植和灌溉，。學生對此較不熟悉！
45	0.38	<p>(C) 45.下列何者屬於中樞神經抑制劑？ (A)K2 (B)大麻 (C)愷他命 (D)安非他命。</p>

分析 內容	此題測驗學生對中樞神經抑制劑、興奮劑(安非他命)、迷幻劑(K2.大麻)相關毒品概念，學生對愷他命常有錯誤認知，因而判斷錯誤！此題為複習測驗題目！	
47	0.44	(D) 47.下列哪一種毒品添加於減肥藥中，會引起誤食者成癮？ (A)FM2 (B)搖頭丸 (C)愷他命 (D)安非他命。
分析 內容	此題測驗學生對中樞神經抑制劑(FM2)、興奮劑(安非他命)、迷幻劑(K2.大麻)相關毒品概念，學生對愷他命常有錯誤認知，因而判斷錯誤！此題為複習測驗題目！	
49	0.25	(B) 49.何種毒品原本為麻醉劑，後被有心人士濫用為毒品？ (A)大麻 (B)愷他命 (C)搖頭丸 (D)安非他命
	此題測驗學生對中樞神經抑制劑(FM2)、興奮劑(安非他命)、迷幻劑(K2.大麻)相關毒品概念，學生對愷他命常有錯誤認知，因而判斷錯誤！此題為複習測驗題目！	